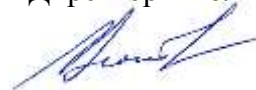


Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2022

Утверждаю
Директор школы



В.Л. Леонтьев

Приказ № 82 от 26.08.2022



План внеурочной деятельности МОУ «Мяксинская школа» на 2022-2023 учебный год 6-11 классы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется в 1-11 классах, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативная база организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Мяксинская школа» разработан на основе:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 29.06.2017 № 613) – далее ФГОС СОО;
7. . Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 и зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
9. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Мяксинская школа»
10. ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС в МОУ «Мяксинская школа»
11. Образовательные программы НОО, ООО, СОО МОУ «Мяксинская школа»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание программ внеурочной деятельности определяется таким образом, что они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивают достижение всех образовательных целей.

Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей и соответствия возрастным особенностям обучающихся

2. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.

3. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности. Предполагающий включение в программу внеурочной деятельности ОУ занятий по программе «Воспитание на социокультурном опыте» для учащихся первого класса.

4. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, библиотеки.

5. Принцип учета возможностей УМК «Перспективная начальная школа», используемой в образовательном процессе школы, преемственность с технологиями учебной деятельности

6. Принцип учета традиций и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе, опора на ценности воспитательной системы школы.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Планируемые результаты

•развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;

– ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

•развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

– развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

- формирование ИКТ-компетентности обучающихся;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

-освоение навыков организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр;

- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (*территория Мяксинского сельского поселения Череповецкого района*) для приобретения опыта реального управления и действия;

- проектирование и моделирование несложных объектов и процессов реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;

-пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности; передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные оттенки цвета, при создании живописных композиций на заданные темы;

- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному, эстетическому, спортивному научно-познавательному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Используемая модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В соответствии с новыми гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 определено максимальное количество часов (занятий) по разделу «Внеурочная деятельность» не более 1.5 часов в день, не более 7.5 часов в неделю на ученика.

Учитывая возрастные особенности обучающихся и обеспечения баланса между двигательной-активными и статистическими занятиями (50%-50%) , форма проведения должна отличаться от урочной системы обучения.

В качестве организационного механизма внеурочной деятельности выступают:

- план внеурочной деятельности ОУ;
- расписание занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- рабочие программы.

Программы внеурочной деятельности (начальное общее и основное общее образование) структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека,

	формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие этических и нравственных норм поведения в социуме
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, формирование универсальных учебных действий посредством метода проектов, развитие умения работать с информацией
Общекультурное	Развитие познавательной деятельности учащихся, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, самореализация ребенка в творчестве, социально - значимой деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)						Всего	
			6	7	8	9	10		11
спортивно-оздоровительное	Волейбол		1	1					2
	«ЮИД»				1				1
	Формула правильного питания		1						1
Духовно-нравственное	Истоки		1						1
социальное	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас»			1		1			2
	Увлекательная география		1						1
	Занимательная математика					1			1
	Клуб «Грамотеи»					1			1
	Физика в экспериментах			1	1		1	1	4
	Основы функц. грамотности			1		1			2
общекультурное	Основы финансовой грамотности						1	1	2
Всего по классам:			5	5	3	5	3	3	24

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, в 1 классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности начинается с первой недели сентября. Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

Кружок спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1 классе может проводиться во время динамической паузы, между уроками.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5- для обучающихся 4-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах проводится в классе, в библиотеке, в компьютерном кабинете, в школьном музее, на спортивной площадке, в спортзале, на пришкольной территории, территории села, в Доме культуры и др.